

文科省事業報告会
「みんなで使おう！学校図書館 Vol.17」
 2025年12月13日

「みんなで学ぼう！学校司書講座2025」
 にぎやかな学校図書館・AIと著作権
 司書部会研究報告 世田谷地区

1



2

【2025年度メディアルーム運営計画】

各Class	週1回の 「メディアの時間」	2025年度運営計画											
		1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月		
2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月			
3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月				
4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月					
5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月						
6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月							
7月	8月	9月	10月	11月	12月								
8月	9月	10月	11月	12月									
9月	10月	11月	12月										
10月	11月	12月											
11月	12月												
12月													

3



4

← 3年生「レファレンス体験」
 1人1つ、レファレンスが書かれたシートを配布。分類・OPACなどを用いて、本を探す活動。
 答えが載っている本を見ついたらペアで報告する。

6年生 「NDCを推理しよう」→
 表紙のカードから情報を読み取り、
 分類を推理するゲーム

5



6



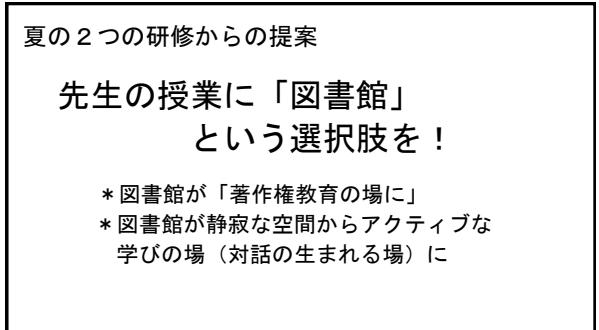
7



8



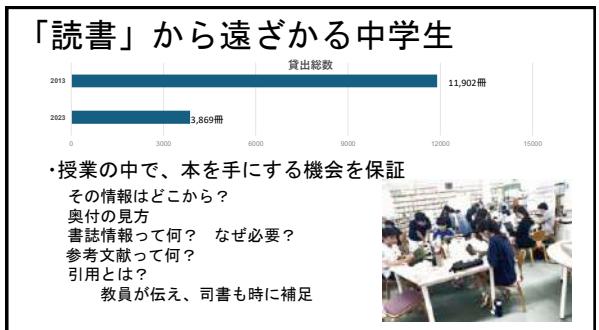
9



10



11



12

国語科と一緒に！

小学校の読書教育の現状と課題→[QRコード](#)

図書館のしくみ（NDCで分類された知の空間）を知り、読書に親しみ、本に限らず、情報の活用の仕方を学ぶ。



他教科で図書館を活用する際のハードルを下げる

13

「図書館を使って教員が本来やりたい授業を実現する」

ネットの情報の見極め方



中1数学 データサイエンス
1年 美術 言葉の歌
歌の写真を探す 奥村も写メ
数学の先生がQRコードを読み取って授業！
デジタルも含め、情報との付き合い方を学ぶ
多様な教科の学びが育てるリテラシー

館内に掲示

14

デジタルな環境が、生徒を発信者に変える

- ・学校は、特別に著作権法35条で守られた空間。
- ・外への発信は、守られた空間から外に出ること。

1年 道徳 著作権を考える



中学生になって本格的に35条の権利をより多く使うと、さらに細かくつまり事を学習する必要があるんだな
著作権があるにも関わらず、簡単に複数の人が複数がさせて頂けるのは何がどうなったの？

著作権は、特にに適ひつているから、自分の意見をもつていていいんだ。でも実際にオンラインの利用は有料だから、それをどうやって使うかでは著作権が適用されることを初めて知りました。

原口直先生特別講義

15

「ここは図書館だよ、
なんでおしゃべりしないの？」

（筑波大学吉田右子先生による意訳）

「ノルウェー公共図書館法」第1条2項「公共図書館は公共性をもつ会話と議論のための独立した出会いと活動の場である」（2013）

- ・デンマーク→集会および議論の場の提供（2014）
- ・フィンランド→社会的・文化的対話の醸成（2016）

吉田右子/Yuko Yoshida 北欧読書／図書館研究 | note



16

自分の外側にある知識から、
必要なものを自分で取捨選択

**新たに得た知識をもとに、
対話が生まれる。**

対話の相手は、人・本・著者・
自分・etc. 沈黙も対話の一部

先生の授業に、図書館という選択肢を！
その先にいるのは自立した学習者？



17

学校図書館を対話の場に 放課後のブックカフェ
どんなテーマも可能なのが図書館！

ボイスフレンド体験
校長アフタートーク保護者向け
博物館を楽しもう！
中庭改革のためのブックカフェ



リラックスした雰囲気で、自由な会話を楽しむ。

18

文科省事業報告会
「みんなで使おう！学校図書館
Vol.17」
2025年12月13日

「みんなで学ぼう！学校司書講座2025」
にぎやかな学校図書館・AIと著作権
司書部会研究報告 世田谷地区
東京学芸大学附属高等学校 岡田和美

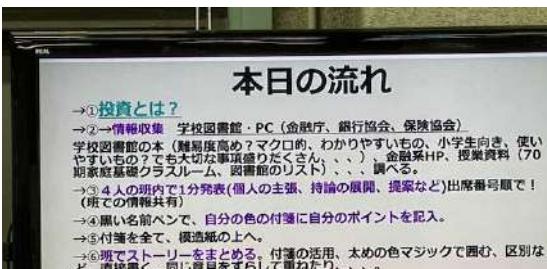
19

著作権 オリエンテーションでの定着化



20

著作権 授業での定着化



21

著作権 学校生活での定着化



22

著作権 学校生活での定着化



23

定着化
相手に不利益を与えない
他者への想像力

24

図書館活用授業 家庭科 金融教育



25

図書館活用授業 社会科公共 金融教育



26

満員？？



27

対話



28

共有



29

共有 POP『夢十夜』（提供国語授業）



30

共有 有効な資料の提示（生物）



31

共有 授業資料（外部連携）



32

静かな休み時間
静かなリビング

33

資料・授業で図書館活用
共感・違和感を通じての
対話力

34


先生のための学校図書館活用データベース

附属高校事例

管理番号	A0475
校種	高校
教科・領域等	音楽
図書館とのかかわり (レファレンスを含む)	民族の多様性理解で、環太平洋の音楽を取り上げる。高校生が取り組みやすい資料支援をお願いする。



35

ご清聴ありがとうございました



36